Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.19. Региональная экономика и управление

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» является освоение знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику обеспечивать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления с учетом современных достижений экономической науки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ рациональной организации региональных систем Российской Федерации и ее субъектов.
- расширение знаний обучающихся о современном состоянии экономики России, ее структуре, территориальных особенностях размещения и развития.
- изучение экономических связей как внутрироссийского, так и международного характера, а также ресурсного потенциала и сложившейся системы расселения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Теория организации"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Региональная экономика как наука	32	2	0	14		Тест по теме "Региональная экономика как наука"
2	Теоретические основы региональной экономики	32	2	0	14		Реферат по теме "Теоретические основы региональной экономики". Тест по темам "Теоретические основы региональной экономики" (тема 2), "Регион как объект хозяйствования и управления" (тема 3)
3	Регион как объект хозяйствования и управления	32	2	0	14		Задание по теме "Регион как объект хозяйствования и управления": специализация регионов. Задание по теме "Регион как объект хозяйствования и управления":

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							типологизация регионов
4	Территориально-отраслевая структура региональной экономики	32	2	0	14		Задание по группам "Территориальное размещение крупнейших промышленных предприятий РФ". Подготовка презентации по теме "Территориально-отраслевая структура региональной экономики"
5	Экономика федеральных округов Российской Федерации	32	2	0	14		Порезентация по теме "Экономика федеральных округов Российской Федерации"
6	Управление региональной экономикой	32	2	0	14		Творческое задание "Индикаторы социально-экономического развития региона". Тест по темам "Территориально-отраслевая структура региональной экономики" (тема 4), "Экономика федеральных округов и экономических районов" (тема 5), "Управление экономикой региона" (тема 6)
7	Региональная экономическая политика	32	2	0	14		Задание по теме "Региональная экономическая политика"
8	Инструменты региональной политики	32	2	0	14		Тест по темам "Региональная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							политика" (тема 7), "Инструмента региональной политики" (тема 8)
9	Пространственная экономика и зарубежные научные исследования	32	2	0	14		Задание по теме "Пространственная экономика и зарубежные научные исследования"
	ИТОГО		18		126		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Региональная экономика как наука	Понятийный аппарат региональной экономики как науки. Понятие «регион». Соотношение понятий «территория», «пространство» и «регион». Задачи региональной экономики как науки. Понятие региональной экономики как сферы общественной жизнедеятельности. Регион и экономическое пространство страны. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. «Еврорегионы». Иерархия регионов.
2	Региональная экономика как наука	Понятийный аппарат региональной экономики как науки. Понятие «регион». Соотношение понятий «территория», «пространство» и «регион». Задачи региональной экономики как науки. Понятие региональной экономики как сферы общественной жизнедеятельности. Регион и экономическое пространство страны. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. «Еврорегионы». Иерархия регионов.
3	Теоретические основы региональной экономики	Фактор пространства в истории экономической мысли. Теория сельскохозяйственного штандорта Й.Тюнена. Рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта. Теория промышленного штандорта А.Вебера. Теория центральных мест В.Кристаллера. Современные дополнения теории В. Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли — теория абсолютных и относительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо. Отечественная школа региональных экономических исследований. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития в период существования СССР
4	Теоретические основы региональной экономики	Фактор пространства в истории экономической мысли. Теория сельскохозяйственного штандорта Й.Тюнена. Рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта. Теория промышленного штандорта А.Вебера. Теория центральных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		мест В.Кристаллера. Современные дополнения теории В. Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли — теория абсолютных и относительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо. Отечественная школа региональных экономических исследований. Теория экономического районирования и образования региональных комплексов. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития в период существования СССР
5	Регион как объект хозяйствования и управления	Понятие экономического пространства. Регион как часть экономического пространства страны и мира. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Процессы урбанизации, дезурбанизации (рурализации), субурбанизации. Общее экономическое районирование. Проблемное экономическое районирование. Типологии и классификации регионов. Регион как часть хозяйства страны и самостоятельный объект управления. Региональные воспроизводственные циклы. Основные параметры экономики региона. Интегральные и отраслевые регионы. Сущность специализации и комплексного развития. Показатели, определяющие уровень специализации регионов: коэффициент локализации, коэффициент производства продукции на душу населения. Формы территориальной организации производства в экономике. Агломерации. Промышленные узлы. Промышленные центры. Территориально-производственные комплексы. Кластеры
6	Регион как объект хозяйствования и управления	Понятие экономического пространства. Регион как часть экономического пространства страны и мира. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Процессы урбанизации, дезурбанизации (рурализации), субурбанизации. Общее экономическое районирование. Проблемное экономическое районирование. Типологии и классификации регионов. Регион как часть хозяйства страны и самостоятельный объект управления. Региональные воспроизводственные циклы. Основные параметры экономики региона. Интегральные и отраслевые регионы. Сущность специализации и комплексного развития. Показатели, определяющие уровень специализации регионов: коэффициент локализации, коэффициент производства продукции на душу населения. Формы территориальной организации производства в экономике. Агломерации. Промышленные узлы. Промышленные центры. Территориально-производственные комплексы. Кластеры
7	Территориально-отраслевая структура региональной экономики	Факторы формирования и функционирования региональной экономики. Макроэкономические характеристики региона. Отраслевая структура экономики региона. Инфраструктура региона. Анализ территориальной структуры экономики и межрегиональных связей. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на территориальную организацию экономики региона. Совершенствование территориальной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		структуры экономики региона. Межрегиональные экономические связи и экономическая интеграция регионов страны.
8	Территориально-отраслевая структура региональной экономики	Факторы формирования и функционирования региональной экономики. Макроэкономические характеристики региона. Отраслевая структура экономики региона. Инфраструктура региона. Анализ территориальной структуры экономики и межрегиональных связей. Природно-ресурсный потенциал региона и его влияние на территориальную организацию экономики региона. Совершенствование территориальной структуры экономики региона. Межрегиональные экономические связи и экономическая интеграция регионов страны.
9	Экономика федеральных округов Российской Федерации	Экономика федеральных округов европейской части России. Экономика федеральных округов азиатской части России.
10	Экономика федеральных округов Российской Федерации	Экономика федеральных округов европейской части России. Экономика федеральных округов азиатской части России.
11	Управление региональной экономикой	Основы регионального управления. Цели и задачи регионального развития. Субъекты регионального управления. Кадровое обеспечение органов регионального управления. Прогнозирование и планирование развития региональной экономики. Понятие комплексного социально-экономического развития региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Управление региональными рынками. Внешние и внутренние факторы, влияющие на устойчивость региональной экономики. Разработка социально-экономических программ и проектов регионального развития. Оценка экономических, социальных, политических последствий реализации программ и проектов развития региональной экономики.
12	Управление региональной экономикой	Основы регионального управления. Цели и задачи регионального развития. Субъекты регионального управления. Кадровое обеспечение органов регионального управления. Прогнозирование и планирование развития региональной экономики. Понятие комплексного социально-экономического развития региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Управление региональными рынками. Внешние и внутренние факторы, влияющие на устойчивость региональной экономики. Разработка социально-экономических программ и проектов регионального развития. Оценка экономических, социальных, политических последствий реализации программ и проектов развития региональной экономики.
13	Региональная экономическая политика	онятие региональной политики. Неравномерность развития регионов и направления ее преодоления. Формы и методы реализации региональной экономической политики. Цели и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		объекты региональной экономической политики Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Схемы территориального планирования Российской Федерации. Цели и объекты региональной экономической политики субъекта Российской Федерации. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации. Схема территориального планирования муниципального района. Генеральный план поселения (городского округа).
14	Региональная экономическая политика	Понятие региональной политики. Неравномерность развития регионов и направления ее преодоления. Формы и методы реализации региональной экономической политики. Цели и объекты региональной экономической политики Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Схемы территориального планирования Российской Федерации. Цели и объекты региональной экономической политики субъекта Российской Федерации. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации. Схема территориального планирования муниципального района. Генеральный план поселения (городского округа).
15	Инструменты региональной политики	Особые (свободные) экономические зоны. Полюсы роста. Территории опережающего развития. Зоня территориального развития. Кластеризация. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Программы и проекты.
16	Инструменты региональной политики	Особые (свободные) экономические зоны. Полюсы роста. Территории опережающего развития. Зоня территориального развития. Кластеризация. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Программы и проекты.
17	Пространственная экономика и зарубежные научные исследования.	Цели и основные направления региональной экономической политики в развитых странах. Конфликтность целей «справедливость» и «эффективность». Причины неравномерного экономического развития территорий отдельных стран. Направления региональной политики: «традиционное», «отраслевых политик», «межинституциональное» и «интеграционное». Региональная политика США. Региональная политика Европейского союза. Структурные фонды ЕС.
18	Пространственная экономика и зарубежные научные исследования	Цели и основные направления региональной экономической политики в развитых странах. Конфликтность целей «справедливость» и «эффективность». Причины неравномерного экономического развития территорий отдельных стран. Направления региональной политики: «традиционное», «отраслевых политик», «межинституциональное» и «интеграционное». Региональная политика США. Региональная политика Европейского союза. Структурные фонды ЕС.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Региональная экономика как наука	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Тест по теме "Региональная экономика как наука"	Правильные ответы на все вопросы теста - 5 баллов (5)
2	2. Теоретические основы региональной экономики	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Реферат по теме "Теоретические основы региональной экономики"	Качество реферата и презентации - 4 балла; оформление - 1 балл (5)
3		ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Тест по темам "Теоретические основы региональной экономики" (тема 2), "Регион как объект хозяйствования и управления" (тема 3)	Правильные ответы на все вопросы теста - 10баллов (10)
4	3. Регион как объект хозяйствования и управления	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих	Задание по теме "Регион как объект хозяйствования и управления": специализация регионов	Верно выполненное задание - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
5		ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и	Задание по теме "Регион как объект хозяйствования и управления": типологизация регионов	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
6	4. Территориально-отраслевая структура региональной экономики	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных	Задание по группам "Территориальное размещение крупнейших промышленных предприятий РФ"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
7		ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих	Подготовка презентации по теме "Территориально-отраслевая структура региональной экономики"	Корректный подбор объектов сравнения - 2 балла, обоснованный анализ показателей - 3 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
8	5. Экономика федеральных округов Российской Федерации	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	Порезентация по теме "Экономика федеральных округов Российской Федерации"	Качество и полнота сведений в презентации - 10 баллов (10)
9	6. Управление региональной экономикой	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и	Творческое задание "Индикаторы социально-экономического развития региона"	Выполнение анализа - 3 балла, защита работы - 2 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
10		ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Тест по темам "Территориально-отраслевая структура региональной экономики" (тема 4), "Экономика федеральных округов и экономических районов" (тема 5), "Управление экономикой региона" (тема 6)	Правильные ответы на все вопросы теста - 15 баллов (15)
11	7. Региональная экономическая политика	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять	Задание по теме "Региональная экономическая политика"	Верно выполненное задание - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
12	8. Инструменты региональной политики	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Тест по темам "Региональная политика" (тема 7), "Инструмента региональной политики" (тема 8)	Правильные ответы на все вопросы теста - 10 баллов (10)
13	9. Пространственная экономика и зарубежные научные исследования	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного	Задание по теме "Пространственная экономика и зарубежные научные исследования"	Верно выполненное задание - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с

учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления

1. Анализ территориальной структуры экономики и межрегиональных связей.
2. Иерархия регионов.
3. Неравномерность развития регионов и направления ее преодоления.
4. Общее экономическое районирование. Проблемное экономическое районирование.
5. Опорные территории. ТОСЭР.
6. Основные параметры экономики региона.
7. Особые (свободные) экономические зоны. Полюсы роста.
8. Отечественная школа региональных экономических исследований.
9. Отраслевая структура экономики региона. Инфраструктура региона.
10. Понятие «регион». Соотношение понятий «территория», «пространство» и «регион».
11. Понятие комплексного социально-экономического развития региона.
12. Процессы урбанизации, дезурбанизации (рурализации), субурбанизации.
13. Разработка социально-экономических программ и проектов регионального развития.
14. Рациональный штандорт промышленного предприятия В.Лаунхардта.
15. Регион и экономическое пространство страны.
16. Стратегия пространственного развития Российской Федерации.
17. Сущность специализации и комплексного развития. Показатели, определяющие уровень специализации регионов.
18. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли — теория абсолютных и относительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо.
19. Теория промышленного штандорта А.Вебера.
20. Теория сельскохозяйственного штандорта Й.Тюнена.
21. Теория центральных мест В.Кристаллера.
22. Типологии и классификации регионов.
23. Трансгосударственные и межгосударственные регионы. «Еврорегионы».
24. Формы и методы реализации региональной экономической политики.
25. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
26. Формы территориальной организации производства в экономике.
27. Цели и основные направления региональной экономической политики в развиты
28. Экономика федеральных округов России.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задача № 1. Задание на определение специализации региона

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Задание на оценку и разработку мер региональной экономической политики

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль - Государственная и муниципальная служба Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Региональная экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение специализации региона (30 баллов).
3. Задание на оценку и разработку мер региональной экономической политики (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Региональная экономика. учебник. Электронный ресурс/ Н.А. Барменкова.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-526 с.
2. Самаруха В. И. Региональная экономика. учеб. пособие. Электронный ресурс/ В. И. Самаруха.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-170 с.
3. Растворцева С. Н., Волобуев С. В. Региональная экономика: управление эффективностью. учеб. пособие/ С. Н.Растворцева, С. В. Волобуев.- Белгород: КОНСТАНТА, 2014.-175 с.
4. Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Региональное управление и территориальное планирование/ Е.В. Зандер.- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.-282 с.

5. Мартынихин В.В. Регионоведение: Сибирь, Дальний Восток.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 240 с.
6. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / Буров М.П.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 446 с. — ISBN 978-5-394-03303-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85705.html (дата обращения: 13.06.2021).
7. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Павленко, С.Ю. Куценко— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48955.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71047.html

б) дополнительная литература:

1. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. учеб. пособие [для вузов]. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Г. Капканщиков.- М.: КноРус, 2010.-448 с.
2. Иванов Ю. Б., Майбуров И. А. Особые экономические зоны. Зарубежный и отечественный опыт.. рек. УМЦ "Профессиональный учебник". монография.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-287 с.
3. Растворцева С. Н., Лебедев А. О. Развитие методов оценки факторов и форм межрегиональной экономической интеграции. монография/ С. Н. Растворцева, А. О. Лебедев.- М.: ЭКОН-ИНФОРМ, 2016.-212 с.
4. Котляров М. А. Развитие территорий и пространства. Приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации/ М. А. Котляров.- Екатеринбург: [б. и.], 2017.-102 с.
5. Раевский С. В., Шумахов Р. В. Регулирование экономического развития в регионе. монография/ С. В. Раевский, Р. В. Шумахов.- Нальчик: Печатный двор, 2017.-197 с.
6. Черников А. П. Стратегии регионального развития России - исторический ракурс/ А. П. Черников// Монография (однотомник), Иркутский историко-экономический ежегодник : 2010, С. 398-405, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2010
7. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Петропавловский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 107 с. — 978-5-374-00491-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.html
8. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52050.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: http://www.gov.ru/. доступ неограниченный

– Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: http://www.economy.gov.ru. доступ неограниченный

– Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: http://www.fcp.economy.gov.ru. доступ неограниченный
– Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный
– Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: http://www.recis.ru. доступ неограниченный
– Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: http://www.eee-region.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, основ государственного и муниципального управления, статистики, основ аналитических технологий государственного и муниципального управления, управления организациями, экономики организаций, теории организаций, технологий государственного регулирования экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум, дискуссия, выполнение творческий заданий как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader_11,
– Adobe Flash player,
– MS Office,
– WinDjView,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий